

Butlletí

d'Ensenyament Públic

UGT

Servicios
Públicos
Enseñanza

Setembre 2025



Condicions laborals del professorat

Horari lectiu per etapes. (Normativa estatal i autonòmica)

Comparativa amb Europa

L'OCDE recorda que Espanya imparteix més hores de classe a l'any que la mitjana de països de la UE, de manera que la baixada de l'horari lectiu del professorat no pot esperar més temps

UGT demana que s'apliqui que l'acordat a l'Acord Marc per a una Administració racional del Segle XXI i que es fixi la jornada màxima en un màxim de 35 hores setmanals. Dins d'aquesta jornada laboral, el professorat ha de comptar amb una major dedicació a altres funcions, que s'han de considerar tan imprescindibles com les lectives, i que redundaran en benefici de la qualitat i quantitat de l'ensenyament.

En mig de la negociació amb el Ministeri d'Educació respecte a les condicions sociolaborals del professorat i de les declaracions realitzades pel president del Govern, Pedro Sánchez, el dia 17 d'aquest mes, cal recordar que aquesta jornada és conseqüència de les retallades derivades de la publicació del RD 14/2012, encara no revertides totalment en algunes comunitats autònomes. En tot cas, les administracions educatives han d'assegurar que tots els centres educatius rebin els recursos humans en funció dels seus objectius, característiques, contextos i necessitats de l'alumnat.

Per això, des d'UGT exigim la revisió de la distribució horària setmanal i del nombre d'alumnat i grups assignats a cada docent, així com l'ampliació de les plantilles dels centres educatius per adequar-les a les necessitats actuals.

És urgent mantenir una àmplia oferta d'ocupació pública docent que permeti, d'una banda, assolir les mateixes cotes d'horari lectiu que els nostres col·legues europeus i, d'altra banda, permeti el rejuveniment de les plantilles i la reducció del professorat interí, una exigència reforçada des de la UE davant de l'alt percentatge de plantilles interines a la nostra Administració. Amb aquestes mesures es garantiria l'estabilitat de les plantilles als centres educatius, s'afavoriria el desenvolupament i continuïtat dels seus projectes educatius i l'aplicació

de mesures compensatòries en aquells centres i projectes que ho requerissin.

Si considerem que la càrrega de treball d'una docent no es compon únicament de les hores dedicades a impartir classe, també cal tenir en compte, per analitzar correctament la demanda de treball que es demana al professorat, el temps dedicat a les tasques associades a la docència, especialment aquelles englobades en allò que s'anomena la 'càrrega burocràtica'.

Urgeix, per tant, la reducció de les hores lectives del i la docent i l'acostament i l'equilibri del nombre d'hores d'atenció directa a l'alumnat amb el nombre d'hores per a la preparació d'altres activitats, de manera que s'aproximin a les mitjanes de l'OCDE i la UE, i d'acord amb la resta de països del nostre entorn.

Reclamem la tornada a la càrrega lectiva anterior a les retallades de 20 hores per al professorat d'Infantil i Primària i a 18 hores per al professorat de Secundària i Batxillerat, com a pas previ per a la reducció a 18 hores per al professorat d'Infantil i Primària i 15 hores a Secundària i Batxillerat. avaluació, coordinació, formació..., i ajudarà a evitar el desgast que porta implícit un excessiu nombre d'hores de docència directa i la cada vegada més gran càrrega burocràtica. Tot

això redundarà en benefici de la qualitat de l'ensenyament, de l'atenció que rep l'alumnat, així com de la salut laboral dels nostres equips docents i de la millora qualitativa i quantitativa de l'ocupació.

Organització del treball del professorat

als centres educatius públics

Com hem indicat, i ens recorden els informes nacionals i internacionals, la càrrega de treball d'un/a docent no es compon únicament de les hores dedicades a impartir classe; també cal tenir en compte, per analitzar correctament la càrrega de treball del professorat, el temps dedicat a corregir, assessorar o revisar el treball dels i les estudiants, preparar les classes, la formació personal, les reunions de claustre, les tasques de gestió i/o administratives, la comunicació i la coordinació amb les famílies i amb altres docents, participació en projectes, innovació, entre altres activitats.

Si el professorat suporta una alta proporció d'hores d'ensenyament, vol dir que compta amb menys temps per a les activitats anteriors, que igualment es relacionen amb la qualitat de l'ensenyament i que hagi de fer part de la feina fora de l'horari establert per la legislació¹. És a dir, un nombre elevat d' ho-

res lectives pot suposar unes pitjors condicions laborals, cosa que repercuteix, així mateix, en l'atractiu de la professió, en un moment que, com també assenyalen els informes, hi ha una escassetat de docents en determinades etapes i matèries.

El nombre total d'hores obligatòries de classe per a l'alumnat espanyol que cursa educació primària és molt semblant a la mitjana dels països de l'OCDE. En canvi, a la primera etapa d'educació secundària Espanya supera en més de 140 hores la mitjana de l'OCDE. En les dues etapes, a Espanya hi ha més hores de classe que a la mitjana de països de la Unió Europea, com es pot comprovar a les taules adjuntes.

Distribució de l'horari setmanal del professorat al nostre país, per CC. AA.

En primer lloc, cal assenyalar que la jornada laboral del personal funcionari docent és l'establerta amb caràcter general per als funcionaris públics, adequada a les característiques de les funcions que han de fer. Cada comunitat autònoma estableix la durada d'aquesta jornada.

Tot i la publicació de la Llei 4/2019, encara no s'han revertit totes les disposicions

Taula 1.-

NOMBRE D'HORES D'ENSENYAMENT OBLIGATÒRIES ANUALS		
ALUMNAT		
PAÏSOS	EDUCACIÓ PRIMÀRIA	1r a 3r ESO
ESPANYA	789	1.053
OCDE	804	909
UE	730	851
ALEMANYA	725	886
DINAMARCA	1.000	1.200
EE.UU.	974	1.023
FINLÀNDIA	660	817
FRANÇA	864	973
ITÀLIA	917	990
JAPÓ	768	884
NORUEGA	753	874
PAÏSOS BAIXOS	940	1.000
PORTUGAL	874	818
SUÏSSA	798	963

Font: Education at a Glance 2025. OECD Indicators.

Taula 2.-

NOMBRE D'HORES D'ENSENYAMENT A L'ANY DEL PROFESSORAT EN INSTITUCIONS PÚBLIQUES.		
Temps net reglamentari a institucions públiques		
PAÏSOS	EDUCACIÓ PRIMÀRIA	1r a 3r ESO
ESPANYA	871	665
OCDE	784	711
UE	740	659
ALEMANYA	691	641
DINAMARCA	699	690
EUA	1.004	966
FINLÀNDIA	680	595
FRANÇA	900	720
ITÀLIA	744	608
JAPÓ	750	609
NORUEGA	741	663
PAÏSOS BAIXOS	940	720
PORTUGAL	869	667
SUÏSSA	806	750

Font:OECD Data Explorer.Actualitzat a 21 de maig del 2024.

Condicions laborals del professorat. Horari lectiu per etapes

del RD 14/2012, algunes de les quals continuen afectant directament l'horari del professorat, com ara l'augment de les hores lectives del personal docent, la jornada laboral de 37 hores i mitja setmanals o el règim de compensació amb hores complementàries.

UGT va exigir en el tràmit de la Llei 4/2019 que, ja que les retallades van tenir caràcter de normativa bàsica i, per tant, van afectar tot el personal docent dels centres públics i concertats del nostre país, la seva reversió fora de compliment obligat i no es deixés al criteri de les comunitats autònomes l'establiment de la jornada lectiva.

La sobrecàrrega a l'ensenyament directe a l'aula implica una disponibilitat horària menor per a altres activitats docents que també tenen una gran influència en la qualitat de l'ensenyament.

Les característiques horàries generals es remunten i estan recollides a l'Ordre de 29 de juny de 1994, per la qual s'aproven les instruccions que regulen l'organització i el funcionament dels Centres d'Educació Infantil i Primària i dels Instituts d'Educació Secundària, modificada per l'Ordre de 29 de febrer de 1996. És evident que, després del temps

transcorregut des de la promulgació de l'Ordre de 1994, les condicions i les necessitats dels centres han canviat considerablement, i per tant els ajustos horaris. Això no obstant, en nombroses comunitats autònomes aquesta Ordre és tinguda com un referent a l'hora d'establir els horaris dels i les docents.

D'altra banda, tampoc la normativa es troba unificada ni actualitzada, per la qual cosa ens trobem referències a l'ordre esmentada, a decrets autonòmics, resolucions, ordenaments, circulars o instruccions segons el territori i la normativa autonòmica. Aquesta complexitat normativa genera, si més no, confusió i dificulta enormement la tasca de poder fer una comparativa entre els diferents territoris i administracions educatives. No obstant això, abans de passar a realitzar una anàlisi detallada exposem, de forma resumida, la situació actual (vegeu taula 3):

Tot i que la millora s'ha anat estenent a cada cop més comunitats, fruit de la negociació i de l'acció sindical, des d'UGT seguim reclamant a totes les administracions educatives que millorin la situació del professorat als centres.

Taula 3.-

**NOMBRE D'HORES LECTIVES SETMANALS PER COMUNITATS AUTÒNOMES
(2025/26)**

CCAA	EDUCACIÓ INFANTIL PRIMÀRIA	EDUCACIÓ SECUNDÀRIA FP, EOI, ER ESPECIAL
Andalusia	23'5	18
Aragó	24(+)	18
Astúries	25	18 a 21
I. Balears	25(●)	18
Canàries	23	18
Cantàbria	24	18 a 20
Castella-la Manxa	23	19
Castella i Lleó	24(+)	17 a 19
Catalunya	23	18
Extremadura	23	18 a 21
Galícia	23	20
La Rioja	23	18
Madrid	25	19
MEyFP: Ceuta i Melilla	23	18 a 21
Múrcia	23	18 a 19
Navarra	19'5	18
País Basc	22(+)	17
C. Valenciana	23	18 a 20

* (No hi ha distinció entre hores lectives i altres).

+ (Inclouen hores d'esbarjo i/o compensació per itinerància que computen com a lectives).

● (23 màximes seran de docència directa).

Organització de l'alumnat als centres educatius públics: les ràtios a les diferents etapes educatives

La legislació que fixa el nombre d'alumnat per aula a les diferents etapes educatives a Espanya, les ràtios, té caràcter bàsic, és a dir, és competència del Ministeri d'Educació i FP. Tot i que s'ha modificat recentment, la normativa vigent respecte al nombre màxim d'alumnat continua sent l'original del RD 132/2010, de 12 de febrer, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixin els ensenyaments del segon cicle de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària. Hi queden fixades les ràtios màximes en les etapes no universitàries²: 25 infants per al 2n cicle d'educació infantil i primària (Arts. 7 i 11 respectivament), 30 per a secundària i 35 a batxillerat (Art. 16). Tot i que no hi ha una opinió unànime sobre això, l'experiència del professorat avala que unes ràtios més elevades dificulten l'atenció personalitzada de l'alumnat, cosa que repercuteix igualment en la qualitat de l'ensenyament.

Però la normativa bàsica fixa únicament el nombre màxim d'alumnat per

aula i etapa educativa, per la qual cosa, en l'àmbit de la seva competència i autonomia, ens trobem decrets autonòmics, resolucions, ordenaments, circulars o instruccions, segons el territori, que milloren les condicions establertes a la normativa estatal en totes o en algunes de les etapes. Exposem, de manera resumida, la situació actual (vegeu taula 4), tenint en compte que, en tractar-se de màxims en alguna de les comunitats que no han regulat de forma específica la ràtio la situació pugui tenir, a la pràctica, un nombre menor d'alumnat per aula que el marcat a la normativa de referència a causa d'altres causes com els cicles demogràfics o la dispersió geogràfica.

D'altra banda, a l'article 87 de la LOE s'estableix que es podrà autoritzar un increment de fins a un 10 % del nombre màxim d'alumnes per aula als centres públics i privats concertats, bé per atendre necessitats immediates d'escolarització de l'alumnat d'incorporació tardana, bé per necessitats que vinguin motivades per trasllat de la mobilitat fora del període d'escolarització extraordinària degut a la mobilitat forçosa de

Taula 4.-

**NOMBRE MÀXIM D'ALUMNES PER AULA.
COMUNITATS AUTÒNOMES
(CURS 2025/26)**

CCAA	2n CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA	EDUCACIÓ SECUNDÀRIA I BATXILLERAT
Andalusia	25	30 i 35
Aragó	22	27 i 30
Astúries	23-23 a 25(2)	25 i 30
I. Balears	25	30 i 35
Canàries	20-22 a 25(2)	25 a 27(2) i 30
Cantàbria	20(1)-25	30
Castella-la Manxa	22-22(3) a 25	30 i 32
Castella i Lleó	22 a 25	27 a 30 i 32 a 35(2)
Catalunya	25	30 i 35
Extremadura	22-25	30
Galícia	20-25(4)	30 i 33
La Rioja	20-25	28 i 30
Madrid	20-20(3) a 25	25(5)-30 i 35
MEyFP: Ceuta i Melilla	25	30 i 35
Múrcia	22-25	30 i 35
Navarra	23(6)	30 i 33
País Basc	20(2)-23(2) i 25	25 i 27
C. Valenciana	25	30 i 35

1.- (Totalitat del 2n cicle d'Infantil; Si no hi ha espai físic per desdoblar es dotarà amb recursos humans addicionals).

2.- (D'aplicació progressiva).

3.- (Al primer curs de Primària)

4.- (No podran superar els 20 alumnes en aquestes etapes des de l'acord de millora si ja estan reduïdes).

5.- (Els tres primers cursos d'ESO).

6.- (En centre amb índex negatiu 20 alumnes a Infantil i d'aplicació progressiva a Primària).

mares o tutors legals, o degut a l'inici d'una mesura d'acolliment familiar a l'alumne o alumna. (Cal destacar que durant la vigència del RD 14/2012 es permetia un increment de fins al 20%).

Finalment, també és important destacar que, amb vista a establir les ràtios màximes, cal tenir en compte el que disposa el Reial decret 314/2006, de 17 de març, pel qual s'aprova el Codi tècnic d'edificació, que fixa, entre altres requisits, una ocupació de 2 metres quadrats per persona en aules infantils a 1,5 metres quadrats per persona en les aules com a laboratoris, tallers, gimnasos, sales de dibuix, etc. És a dir, que, atenent els criteris de prevenció, els centres tenen una capacitat màxima d'ocupació en funció de la seva grandària, independentment del que es fixi en la normativa educativa.

Amb les dades que aporta la normativa actual,

l'actualització del qual tampoc s'ha abordat en la modificació del decret, fent els càlculs per trobar la superfície d'aula mínima associades a màxims d'alumnes per aula ens donaria:

- Infantil: el màxim de 25 alumnes per aula a 2 m² per alumne implica que l'aula ha de tenir com a mínim 50 m².
- Primària: el màxim de 25 alumnes per aula a 1,5 m² per alumne implica que l'aula ha de tenir com a mínim 37,5 m².
- Secundària: el màxim de 30 alumnes per aula a 1,5 m² per alumne implica que l'aula ha de tenir almenys 45 m².
- Batxillerat: el màxim de 35 alumnes per aula a 1,5 m² per alumne implica que l'aula ha de tenir com a mínim 52,5 m².
- Tallers, laboratoris, gimnasos: per a 25 alumnes suposen 125 m², per a 35 alumnes 175 m²...

És important tenir en compte les dues normatives, ja que l'augment de la ràtio compta amb una limitació física, la mida de les aules i dels centres, que impossibilita aquest augment sense córrer el risc d'incórrer a l'amuntegament. Els diferents criteris tinguts en compte a l'hora de construir els recintes educatius, fruit del canvi dels requisits amb el pas del temps i el canvi de la normativa, també suposen la impossibilitat d'establir uns criteris homogenis o genèrics. Igualment, i d'acord amb el que assenyalen els estudis, la mida de la classe és una preocupació clau que fins i tot pot determinar l'elecció de centre per part de les famílies. En general, es percep que els grups reduïts suposen una oportunitat per poder exercir una atenció més personalitzada i un aprenentatge més efectiu, especialment amb l'alumnat en desavantatge³.

El nombre d'alumnat per professor/a

Com hem incidit en els nostres estudis anteriors, hi ha un altre element que també incideix en la qualitat de l'ensenyament i la càrrega de treball del professorat. Aquest element és el que fixa el nombre total d'alumnat adscrits al professorat en funció del seu horari lectiu. Aquest aspecte és més determinant a l'etapa de secundària, tant obligatòria com no obligatòria,

(tot i que a primària també afecta el professorat que imparteix l'àrea d'Educació Artística o Educació Física, especialment a centres petits), i ve determinat pel pes que té al currículum, quant a la càrrega lectiva, les diferents matèries que el componen.

Una anàlisi del context en què es desenvolupa la tasca docent buscant mecanismes que poguessin combinar reduccions en ràtios i horari lectiu que impliquessin la reducció efectiva i real del nombre d'alumnat de què s'ha de fer càrrec el professorat suposaria un avenç real cap a la millora de les seves condicions laborals.

En el marc actual de la negociació, entenem que, sense perdre de vista ni abandonar la reducció generalitzada de les ràtios de l'alumnat, és prioritari emprendre aquesta tasca en aquells contextos en què, bé per la impossibilitat d'ampliar el nombre de centres o de grups o per les condicions socioeconòmiques de l'alumnat, la tasca docent es fa en situacions més difícils o en agrupaments per sobre.

Anàlisi de la normativa referent a l'horari del professorat al nostre país

Com s'ha exposat anteriorment, cada comunitat autònoma és la que determina la du-





rada de la jornada laboral i les condicions horàries del seu personal funcionari docent, per això les peculiaritats i variacions tant en la durada com en les condicions segons la comunitat autònoma que s'analitzi.

Pel que fa a la distribució de l'horari, també hi ha diferències entre els i les docents d'Infantil i Primària i la resta, encara que referides a la consideració i distribució de l'horari de permanència, ja que tots comparteixen el mateix nombre d'hores de permanència al centre i el total setmanal, 37 hores i mitja, excepte a Andalusia, La Rioja, Múrcia i Castella i Lleó. Ens trobem, novament, en espera de l'aplicació de l'Acord Marc per a una Administració del Segle XXI que UGT Serveis Públics i CCOO van signar amb el Govern, en què s'acordava la negociació de la jornada de 35 hores o inferior.

Dins la distribució horària, generalment a Secundària, es pot parlar d'hores o de períodes. Per regla general, els períodes lectius tenen una durada mínima de cinquanta minuts (a la majoria de les comunitats autònomes el període lectiu és de 55 minuts) i després de cada període lectiu s'estableix un descans de cinc minuts per fer els canvis de classe. Tenint en compte això i encara que els períodes lectius tinguin una durada inferior a seixanta minuts, no es podrà alterar en cap cas el total d'hores de dedicació al centre. Aquesta diferència entre hores i períodes en algunes comunitats, com succeeix a

a Castella i Lleó, és compensada augmentant el nombre d'hores complementàries que han de fer els i les docents, i, en altres casos, com a Castella-La Manxa, s'utilitza per reajustar el nombre d'hores lectives. També varia, dins d'aquesta distribució, quines tasques són considerades com a part de la jornada lectiva, ja que en algunes comunitats únicament s'enquadren en aquest apartat les de docència directa amb l'alumnat, mentre que en altres la consideració és més àmplia, enquadrant des dels esbarjos a la dedicació a càrrecs o els suports.

A continuació, assenyalarem els aspectes que cal tenir en compte per entendre millor les taules desenvolupades a l'annex. Dins la distribució horària comparem l'horari laboral setmanal i els períodes lectius dels i les docents, tant d'Infantil i Primària com a Secundària, a les diferents comunitats autònomes. També analitzem les diferències a l'hora de fixar períodes de compensació horària o dedicació a l'acció tutorial a Secundària.

Per últim, abordem les diferències existents en la reducció voluntària de la jornada lectiva al professorat major de 55 anys amb la disminució proporcional corresponent de les retribucions o la substitució parcial de la jornada lectiva per activitats d'una altra naturalesa sense reducció de les seves retribucions. Aquestes hores de reducció s'han de dedicar a activitats que, en cap cas, no comporti atenció directa a l'alumnat.

ANNEX: HORARI DEL PROFESSORAT A LES DIFERENTS ETAPES PER COMUNITATS AUTÒNOMES

ANDALUSIA					
HORARI LABORAL		PERMANÈNCIA AL CENTRE		REDUCCIÓ JORNADA MAJORS DE 55 ANYS	
INFANTIL I PRIMÀRIA	35 hores setmanals. D'aquestes, 5 hores s'han de dedicar a preparar activitats docents, perfeccionament professional i deures inherents a la funció docent.	28 hores setmanals de presència regular al centre , de les quals, 23'5 hores es computaran com a horari lectiu, podent arribar excepcionalment a 25. Les altres restants de permanència obligada es duren a terme, amb caràcter general, de forma telemàtica excepte l'atenció a les famílies i les sessions d'avaluació. Almenys una hora a la setmana es procurarà la coincidència de tot el professorat per tal d'assegurar la coordinació docent.		Amb 55 anys o més a 31 d'agost de cada anualitat reducció setmanal de 2 h. Lectives de docència directa. Aquesta reducció es destinarà a la realització de les activitats que se li encomanin sense que això impliqui reducció de l'horari setmanal de permanència obligada.	
	NORMATIVA	<i><u>Orde de 20 d'agost de 2010</u> , per la qual es regula l'organització i el funcionament de les escoles infantils de segon cicle, dels centres d'educació primària, dels col·legis d'educació infantil i primària i dels centres públics específics d'educació especial, així com l'horari dels centres, de l'alumnat i del professorat.</i> <i><u>Acord de 17 de juliol de 2018</u> , del Consell de Govern, pel qual s'aprova l'Acord Marc de 13 de juliol de 2018, de la Mesa General de Negociació Comuna del Personal Funcionari, Estatutari i Laboral de l'Administració de la Junta d'Andalusia, per a la millora de la qualitat de l'ocupació pública i de les condicions de treball del personal del sector públic andalús.</i>			
SECUNDÀRIA	HORARI LABORAL	PERMANÈNCIA EN EL CENTRE	PERÍODES LECTIUS	REDUCCIÓ JORNADA MAJORS DE 55 ANYS	PERÍODES LECTIUS FUNCIO TUTORIAL
	35 hores setmanals D'aquestes, 5 hores s'han de dedicar a la preparació d'activitats docents, perfeccionament professional i a deures inherents a la funció docent.	30 hores setmanals , que comprendrà una part lectiva i una altra no lectiva. Les hores no lectives de permanència obligada al centre, es duren a terme, amb caràcter general, de forma telemàtica excepte l'atenció a les famílies i les sessions d'avaluació.	18 períodes lectius setmanals, podent excepcionalment superar-se per problemes d'organització. La superació comportarà la disminució de guàrdies a fer.	Amb 55 anys o més a 31 d'agost de cada anualitat reducció setmanal de 2 h. lectives de docència directa. Aquesta reducció es destinarà a la realització de les activitats que se li encomanin sense que això impliqui reducció de l'horari setmanal de permanència obligada.	A ESO 4 h. de les quals 2 seran d'horari lectiu, 1 h. a activitats amb el grup (no contemplat a la resta d'ensenyaments postobligatoris) i una altra a l'atenció personalitzada de l'alumnat i de la seva família. Les 2 restants, de permanència obligada al centre, es dedicaran, 1 h. a entrevistes amb la família i una altra a tasques administratives.
	NORMATIVA	<i><u>Orde de 20 d'agost de 2010</u> , per la qual es regula l'organització i el funcionament dels instituts d'educació secundària, així com l'horari dels centres, de l'alumnat i del professorat.</i> <i><u>Acord de 17 de juliol de 2018</u> , del Consell de Govern, pel qual s'aprova l'Acord Marc de 13 de juliol de 2018, de la Mesa General de Negociació Comuna del Personal Funcionari, Estatutari i Laboral de l'Administració de la Junta d'Andalusia, per a la millora de la qualitat de l'ocupació pública i de les condicions de treball del personal del sector públic andalús.</i>			

Pendent de publicació les noves condicions que ja s'apliquen durant aquest curs contingudes a l'Acord sobre millora del sistema educatiu i les condicions laborals del Personal Funcionari docent no universitari d'Andalusia.

ARAGÓ					
INFANTIL Y PRIMÀRIA	HORARI LABORAL		PERMANÈNCIA AL CENTRE		REDUCCIÓ JORNADA MAJORS DE 55 ANYS
	37 hores i mitja. D'aquestes, 7 hores i mitja són de lliure disposició per a la preparació de les activitats docents, el perfeccionament professional o qualsevol altra activitat pedagògica.		30 hores setmanals, de les quals, 24 hores , entre les quals s'inclou la vigilància de l'esbarjo, seran lectives i les restants són complementàries de permanència obligada.		Substitució de dues hores lectives d'atenció directa a l'alumnat per dues hores complementàries per al personal docent major de 55 anys que compleixi les condicions establertes en l'addenda i dues hores addicionals per a majors de 60 anys, sempre que tinguin assignades 21 hores de docència directa amb alumnat. Les hores substituïdes seran de permanència al Centre, obligada dedicant-se a les activitats nomenades a l'addenda.
	NORMATIVA		<u>ORDRE ECD/934/2025, de 24 de juliol</u> , per la qual s'aproven les Instruccions per als Centres Públics d'Educació Infantil i Primària i Centres Públics d'Educació Especial de la Comunitat Autònoma d'Aragó en relació amb el curs 2025/2026.		
SECUNDÀRIA	HORARI LABORAL	PERMANÈNCIA AL CENTRE	PERÍODES LECTIUS	REDUCCIÓ JORNADA MAJORS DE 55 ANYS	PERÍODES LECTIUS FUNCIÓ TUTORIAL
	37 hores i mitja D'aquestes, 7 hores i mitja s'han de dedicar a la preparació d'activitats docents, perfeccionament professional i a deures inherents a la funció docent.	30 hores setmanals, que comprendran una part lectiva i una altra complementària. La suma de la durada dels períodes lectius i dels complementaris d'obligada permanència al Centre serà de 25 hores setmanals. Les restants hores fins completar les trenta de dedicació al centre, seran computades mensualment.	18 períodes lectius setmanals, podent arribar excepcionalment fins a 21 amb el corresponent ajustament dels períodes complementaris.	Substitució de dues hores lectives d'atenció directa a l'alumnat per dues hores complementàries per al personal docent major de 55 anys que compleixi les condicions establertes en l'addenda i dues hores addicionals per a majors de 60 anys, sempre que tinguin assignades 15 hores de docència directa amb alumnat. Les hores substituïdes seran de permanència obligada al Centre, dedicant-se a les activitats nomenades a l'addenda.	Períodes lectius setmanals: Cicles formatius de FP: un. ESO i Batxillerat: dos, un per a atenció del grup d'alumnat i un altre per a la coordinació amb el Dept. d'Orientació i Cap. d'estudis. FP Bàsica: tres, dos per a l'atenció al grup d'alumnat i un altre per a la coordinació amb Dep. d'orientació i cap d'estudis.
	NORMATIVA	<u>ORDRE ECD/938/2025, de 24 de juliol</u> , per la qual s'aproven les instruccions per als Instituts d'Educació Secundària de la Comunitat Autònoma d'Aragó en relació amb el curs 2025/2026. <u>Circular de la Direcció General de Personal</u> relativa a la programació de la quota de docents d'Educació Secundària a Centres Públics docents de la Comunitat Autònoma d'Aragó per al curs 2025/2026.			

ASTÚRIES					
INFANTIL I PRIMÀRIA	HORARI LABORAL		PERMANÈNCIA AL CENTRE		REDUCCIÓ JORNADA MAJORS DE 55 ANYS
	37 hores i mitja. D'aquestes, 7 hores i mitja son de lliure disposició per a la preparació de les activitats docents, el perfeccionament professional o qualsevol altra activitat pedagògica		28 hores setmanals de les quals 25 tindran la consideració de lectives i la resta complementàries de permanència obligada al centre. Altres 2 seran de còmput mensual i podran comprendre l'assistència a reunions de Claustre, Consell Escolar, la Comissió de Coordinació Pedagògica o a altres reunions de coordinació docent establertes al Projecte Educatiu de Centre i/o a la PGA.		No es contempla.
	NORMATIVA		RESOLUCIÓ de 6 d'agost de 2001 , de la Conselleria d'Educació i Cultura, per la qual s'aproven les instruccions que regulen l'organització i el funcionament de les Escoles d'Educació Infantil i dels Col·legis d'Educació Primària del Principat d'Astúries (modificada per la Resolució de 5 d'agost de 2004 i per la Resolució de 17 de maig de 2019). Circular d'inici de curs 2025-2026 .		
SECUNDÀRIA	HORARI LABORAL	PERMANÈNCIA AL CENTRE	PERÍODES LECTIUS	REDUCCIÓ JORNADA MAJORS DE 55 ANYS	PERÍODES LECTIUS FUNCIÓ TUTORIAL
	37 hores i mitja D'aquestes, 7 hores i mitja s'han de dedicar a la preparació d'activitats docents, perfeccionament professional i a deures inherents a la funció docent.	25 hores setmanals , que comprendran una part lectiva (18 períodes) i una altra complementària (9 períodes). Les restants d'hores fins completar les 30 hores de dedicació al centre seran computades mensualment.	18 períodes lectius , excepcionalment 21 que es computaran amb un període menys d'obligada permanència per cada període que excedeixi de 18.	No es contempla.	A ESO: 3 períodes lectius. (1 per a atenció alumnat i la resta per a coordinació i preparació d'activitats, etc.). A Batxillerat: 1 període lectiu per a atenció del grup.
	NORMATIVA	RESOLUCION de 6 d'agost de 2001 , de la Conselleria d'Educació i Cultura, per la qual s'aproven les instruccions que regulen l'organització i el funcionament dels Instituts d'Educació Secundària del Principat d'Astúries. (modificada per la RESOLUCIÓ de 5 d'agost de 2004 , la Resolució de 27 d'agost de 2012 , la Resolució de 5 de maig de 2014 i la Resolució de 2 d'agost de 2017). Circular d'inici de curs 2025-2026 .			

ILLES BALEARS					
INFANTIL I PRIMÀRIA	HORARI LABORAL		PERMANÈNCIA AL CENTRE		REDUCCIÓ JORNADA MAJORS DE 55 ANYS
	35 hores. D'aquestes, 6 hores són de lliure disposició i s'han de dedicar a la preparació d'activitats docents, a la formació permanent i a qualsevol altra activitat pedagògica complementària.		29 hores setmanals: de les quals, 25 hores seran lectives (23 hores màxim de docència directa a grups ; suports, esbarjos i dedicació a càrrecs) i 4 complementàries. Excepcionalment, qui superi els 23 períodes lectius o imparteixi docència directa a més de 180 alumnes, tindrà dret a 1 CHL. Excepte el professorat major de 55 anys no es podrà excedir els 3 CHL.		Amb 55 anys abans del 31 de desembre: • Reducció de mitja jornada amb la corresponent disminució de retribucions • El professorat més grans de 55 anys tenen dret a una reducció horària retribuïda que pot ser: a) 1 Període lectiu (per altres activitats) + 2 CHL. b) 2 períodes lectius (per altres activitats) + 1 CHL. c) 3 períodes lectius (per altres activitats).
	NORMATIVA		<u>Acord del Consell de Govern</u> de 27 de març de 2023, pel qual es ratifica l'Acord de Mesa Sectorial d'Educació de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears de 27 de febrer de 2023 sobre mesures sociolaborals i millores educatives. <u>Instruccions sobre l'horari dels docents dels centres educatius de les Illes Balears</u> per al curs 2025-2026.		
SECUNDÀRIA	HORARI LABORAL	PERMANÈNCIA AL CENTRE	PERÍODES LECTIUS	REDUCCIÓ JORNADA MAJORS DE 55 ANYS	PERÍODES LECTIUS FUNCIÓ TUTORIAL
	35 hores. D'aquestes, 6 hores s'han de dedicar a la preparació d'activitats docents, perfeccionament professional i a deures inherents a la funció docent.	29 hores setmanals, que comprendran una part lectiva i una altra complementària. La suma de la durada dels períodes lectius i dels complementaris d'obligada permanència al Centre serà de 25 hores setmanals , distribuïts en 27 períodes. Les restants 4 hores de dedicació al centre seran computades com a horari no fix.	18 períodes lectius. Excepcionalment, qui superi els 18 períodes lectius o imparteixi docència directa a més de 180 alumnes, tindrà dret a 1 CHL. Excepte el professorat major de 55 anys no es pot excedir els 3 CHL.	Amb 55 anys abans del 31 de desembre: • Reducció de mitja jornada amb la corresponent disminució de retribucions • Els professors més grans de 55 anys tenen dret a una reducció horària retribuïda que pot ser: a) 1 Període lectiu (per altres activitats) + 2 CHL. b) 2 períodes lectius (per altres activitats) + 1 CHL. c) 3 períodes lectius (per altres activitats).	2 períodes lectius.
	NORMATIVA	<u>Acord del Consell de Govern</u> de 27 de març de 2023, pel qual es ratifica l'Acord de Mesa Sectorial d'Educació de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears de 27 de febrer de 2023 sobre mesures sociolaborals i millores educatives. <u>Instruccions sobre l'horari dels docents dels centres educatius de les Illes Balears</u> per al curs 2025-2026.			

CANÀRIES					
HORARI LABORAL		PERMANÈNCIA AL CENTRE		REDUCCIÓ JORNADA MAJORS DE 55 ANYS	
INFANTIL I PRIMÀRIA	37 hores i mitja. D'aquestes, 7 hores i mitja són de lliure disposició per a la preparació de les activitats docents, el perfeccionament professional o qualsevol altra activitat pedagògica complementària	28 hores setmanals, 23 tindran la consideració de lectives (inclosos esbarjos) i complementàries (exclusiva) d'obligada permanència al centre. Altres 2 seran de còmput anual i de periodicitat no fixa, al centre o fora del centre. Comprèn activitats com la realització de claustres, sessions de formació complementària, ...		Si hi ha disponibilitat horària: Mestres més grans de 60 anys: 5 h. lectives sense docència directa. Mestres de 59 o 60 anys: fins a 3 h. lectives. En tots dos casos estaran exempts de la cura dels esbarjos si així ho sol·liciten, cas en què aquest temps es computarà dins del seu horari lectiu. El temps concedit es destinarà a fer altres tasques complementàries.	
	NORMATIVA	<u>ORDRE de 9 d'octubre de 2013</u> , per la qual es desenvolupa el Decret 81/2010, de 8 de juliol, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic dels centres docents públics no universitaris de Canàries, pel que fa a la seva organització i funcionament (modificada per l' <u>Orde de 28 de setembre de 2023</u>). <u>Resolució de la viceconselleria d'educació, universitats i esports per la qual es dicten instruccions d'organització i funcionament adreçades als centres docents públics no universitaris de la Comunitat autònoma de Canàries per al curs 2025-2026</u> . <u>Acord per a la millora del sistema educatiu públic canari</u> , signat el 18 de juliol de 2022.			
	HORARI LABORAL	PERMANÈNCIA AL CENTRE	PERÍODES LECTIUS	REDUCCIÓ JORNADA MAJORS DE 55 ANYS	PERÍODES LECTIUS FUNCIO TUTORIAL
	37 hores i mitja D'aquestes, 9 hores s'han de dedicar a la preparació d'activitats docents, perfeccionament professional i a deures inherents a la funció docent.	28 hores i mitja setmanals. D'aquestes, 24 hores seran de permanència (lectives i complementàries) i 4 hores i mitja d'assistència a actes de periodicitat no fixa.	18 hores lectives. Quan excepcionalment l'horari tingui més de 18 lectives, es compensarà amb 1 complementària per cada hora d'excés.	Si hi ha disponibilitat horària: Majors de 60 anys: fins a 3 h. lectives. Amb 59 o 60 anys: fins a 2 h. lectives. El temps concedit es destinarà a fer altres tasques complementàries.	A ESO i Batxillerat, 2 hores lectives per a atenció directa a l'alumnat i preparació del pla d'acció tutorial.
	NORMATIVA	<u>ORDRE de 9 d'octubre de 2013</u> , per la qual es desenvolupa el Decret 81/2010, de 8 de juliol, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic dels centres docents públics no universitaris de Canàries, pel que fa a la seva organització i funcionament (modificada per l' <u>Orde de 28 de setembre de 2023</u>). <u>Resolució de la viceconselleria d'educació, universitats i esports per la qual es dicten instruccions d'organització i funcionament dirigides als centres docents públics no universitaris de la Comunitat autònoma de Canàries per al curs 2025-2026</u> . <u>Acord per a la millora del sistema educatiu públic canari</u> , signat el 18 de juliol de 2022.			

CANTÀBRIA					
INFANTIL I PRIMÀRIA	HORARI LABORAL		PERMANÈNCIA AL CENTRE		REDUCCIÓ JORNADA MAJORS DE 55 ANYS
	37 hores i mitja. D'aquestes, 7 hores i mitja s'han de dedicar a la preparació d'activitats docents, la formació permanent o qualsevol altra activitat pedagògica complementària.		30 hores setmanals: de les quals, 24 hores seran lectives i 6 complementàries de permanència obligada. L'hora de recuperació de temps de coordinació i programació tindrà caràcter d'hora complementària		A qui compleixi els requisits: A Educació Infantil o Primària, es podran substituir, a petició de l'interessat/da, fins a 4 hores lectives setmanals de docència directa, per activitats d'una altra naturalesa. Aquesta substitució no suposarà reducció de l'horari de permanència al centre.
	NORMATIVA		<u>Instruccions d'inici de curs 2025-2026</u> . Col·legis públics d'Infantil i Primària. <u>Ordre EDU/65/2010, de 12 d'agost</u> ,que aprova les instruccions que regulen l'organització i el funcionament de les escoles infantils, dels col·legis d'educació primària i dels col·legis d'educació infantil i primària de la Comunitat Autònoma de Cantàbria (modificada per l' <u>Ordre EDU/9/2022</u> , d'1 de març). <u>Resolució de 20 de maig de 2019</u> , per la qual s'ordena la publicació de l'Acord de Consell de Govern i les Organitzacions Sindicals, en matèria de vacances, permisos i llicències del professorat de l'ensenyament públic no universitari. <u>Resolució de 12 de maig de 2025</u> , per la qual s'estableix la convocatòria de la substitució parcial de la jornada lectiva per activitats d'una altra naturalesa per al personal docent no universitari de la Comunitat Autònoma de Cantàbria major de 55 anys, sense reducció d'havers, per al curs 2025-2026.		
SECUNDÀRIA	HORARI LABORAL	PERMANÈNCIA AL CENTRE	PERÍODES LECTIUS	REDUCCIÓ JORNADA MAJORS DE 55 ANYS	PERÍODES LECTIUS FUNCIÓ TUTORIAL
	37 hores i mitja D'aquestes, 7 hores i mitja s'han de dedicar a la preparació d'activitats docents, perfeccionament professional i a deures inherents a la funció docent.	30 hores setmanals , que comprendran una part lectiva i una altra complementària. La suma de la durada dels períodes lectius i dels complementaris d'obligada permanència al Centre serà de 25 hores setmanals . Les restants hores fins a completar les trenta de dedicació al centre seran computades mensualment.	18 a 20 períodes lectius , que es computaran amb un període menys d'obligada permanència per cada període superior a 18.	A qui compleixi els requisits: Podrà substituir, a petició de l'interessat/da, fins a 3 períodes lectius setmanals de docència directa del seu horari, per activitats d'una altra naturalesa. Aquesta substitució no suposarà reducció de l'horari de permanència al centre.	A ESO i Batxillerat fins a 3 períodes lectius. (1 d'ells per a atenció directa a l'alumnat excepte 2n Btx) distribuïts així: 1r i 2n ESO, 3 períodes. Resta ESO, 2 períodes. A Batxillerat: 1 període lectiu. 1r de CFGB i 2n FPB: 2 períodes. 1r i 2n CFGM: 1 període. Tutoria de Pendants: 1 període lectiu. Tutoria de pràctiques CFGB: fins a 3 períodes. Tutoria FCT: Fins a 6 (1 addicional > 25 alumnes).
	NORMATIVA	<u>Instruccions de principi de curs 2025-26</u> . Instituts d'Educació Secundària. <u>Ordre EDU/8/2022</u> , d'1 de març, per la qual s'aproven les instruccions que regulen l'organització i el funcionament dels Instituts d'Educació Secundària de la Comunitat Autònoma de Cantàbria. <u>Resolució de 20 de maig de 2019</u> , per la qual s'ordena la publicació de l'Acord de Consell de Govern i les Organitzacions Sindicals, en matèria de vacances, permisos i llicències del professorat de l'ensenyament públic no universitari. <u>Resolució de 12 de maig de 2025</u> , per la qual s'estableix la convocatòria de la substitució parcial de la jornada lectiva per activitats d'una altra naturalesa per al personal docent no universitari de la Comunitat Autònoma de Cantàbria major de 55 anys, sense reducció d'havers, per al curs 2025-2026.			

A Secundària, malgrat el que indica la Normativa, els docents tenen 27 hores de permanència obligada als centres i no 25 en el seu horari setmanal. A Secundària el còmput es realitza per períodes lectius de no menys de 50 minuts i no per hores.

CASTELLA- LA MANXA					
HORARI LABORAL		PERMANÈNCIA AL CENTRE		REDUCCIÓ JORNADA MAJORS DE 55 ANYS	
INFANTIL I PRIMÀRIA	37 hores i mitja D'aquestes, 8 hores i mitja són de lliure disposició per a la preparació d'activitats docents, la formació permanent o qualsevol altra activitat pedagògica.	29 hores setmanals , de les quals 23 tindran la consideració de lectives i la resta de complementàries. L'horari es veurà compensat amb dos períodes lectius setmanals i un esbarjo setmanal o per dos períodes lectius setmanals i dues complementàries al mes a elecció del claustre per aplicar la reducció. Es podrà assignar una hora complementària de còmput mensual per a les activitats que no s'hagin inclòs de manera ordinària en l'horari setmanal.		Major de 55 anys sol·licitud de reducció de jornada amb disminució de retribucions.	
	NORMATIVA	<u>Orde de 121/2022 de 14 de juny de 2022</u> , de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esports, de regulació de l'organització i el funcionament dels centres públics que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil i Primària a la comunitat autònoma de Castella- La Manxa. <u>Orde 130/2023</u> , de 23 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esports, de regulació de l'organització i el funcionament dels centres rurals agrupats a la comunitat autònoma de Castella- La Manxa. <u>Resolució de 14/02/2023</u> , de la Direcció General de Recursos Humans i Planificació Educativa, per la qual es disposa la publicació de l'acord entre la Conselleria d'Educació, Cultura i Esports i les organitzacions sindicals amb representació a la mesa sectorial d'educació sobre la millora del sistema educatiu i les condicions laborals del personal funcionari docent no universitari de Castella- La Manxa. <u>Orde 108/2025, de 24 de juliol</u> , de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esports, per la qual es dicten instruccions sobre mesures educatives, organitzatives i de gestió per al desenvolupament del curs escolar 2025/2026 a la comunitat autònoma de Castella- La Manxa.			
SECUNDÀRIA	HORARI LABORAL	PERMANÈNCIA EN EL CENTRE	PERÍODES LECTIUS	REDUCCIÓ JORNADA MAJORS DE 55 ANYS	PERÍODES LECTIUS FUNCIÓ TUTORIAL
	37 hores i mitja , d'aquestes 8 i mitja són de lliure disposició, per preparació d'activitats docents, la formació permanent o qualsevol altra activitat pedagògica.	29 hores setmanals , de les quals 19 són lectives i la resta complementàries. Les NCOF(*)de cada centre poden fixar que fins a un màxim de 3 de les hores complementàries siguin de còmput mensual.	19 períodes lectius de forma generalitzada. El professorat que excepcionalment excedeixi les 19 hores lectives setmanals veurà compensat el seu horari amb dues hores complementàries per cada hora excedida.	Major de 55 anys sol·licitud de reducció de jornada amb disminució de retribucions.	Tutoria ESO: Un període lectiu per a la tutoria presencial amb el grup d'alumnat i un altre període per al desenvolupament de les tasques que li competeixin. Tutoria Batxillerat: 1 període setmanal.
	NORMATIVA	<u>Ordre 118/2022 de 14 de juny de 2022</u> , de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esports, de regulació de l'organització i el funcionament dels centres públics que imparteixen ensenyaments d'Educació Secundària Obligatoria, Batxillerat i Formació Professional a la comunitat de Castella- La Manxa. <u>Resolució de 14/02/2023</u> , de la Direcció General de Recursos Humans i Planificació Educativa, per la qual es disposa la publicació de l'acord entre la Conselleria d'Educació, Cultura i Esports i les organitzacions sindicals amb representació a la mesa sectorial d'educació sobre la millora del sistema educatiu i les condicions laborals del personal funcionari docent no universitari de Castella- La Manxa. <u>Orde 108/2025, de 24 de juliol</u> , de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esports, per la qual es dicten instruccions sobre mesures educatives, organitzatives i de gestió per al desenvolupament del curs escolar 2025/2026 a la comunitat autònoma de Castella- La Manxa.			

(*) Normes de Convivència Organització i Funcionament.

CASTELLA I LLEÓ					
INFANTIL I PRIMÀRIA	HORARI LABORAL		PERMANÈNCIA AL CENTRE		REDUCCIÓ JORNADA MAJORS DE 55 ANYS
	35 hores D'aquestes, 7 hores de lliure disposició, s'han de dedicar a la preparació d'activitats docents, la formació permanent o qualsevol altra activitat pedagògica complementària.		28 hores setmanals: 24 lectives (21,5 h de docència directa + 2,5 h d'esbarjo) 4 h. complementàries (claustreres, CCP, cicle, atenció a les famílies, activitats de formació, preparació d'activitats establertes a la PGA)		No es contempla.
	NORMATIVA		<u>Decret llei 1/2023</u> , de 30 de març, pel qual s'estableix la jornada de treball dels empleats públics de l'Administració de la Comunitat de Castella i Lleó.		
SECUNDÀRIA	HORARI LABORAL	PERMANÈNCIA AL CENTRE	PERÍODES LECTIUS	REDUCCIÓ JORNADA MAJORS DE 55 ANYS	PERÍODES LECTIUS FUNCIO TUTORIAL
	35 hores D'aquestes, 7 hores son de lliure disposició per a les activitats docents, el perfeccionament professional o qualsevol activitat pedagògica.	28 hores setmanals que tindran la consideració de lectives, complementàries i 5 hores complementàries computades mensualment. La suma dels períodes lectius i hores complementàries de permanència obligada serà de 23 hores setmanals.	17 i excepcionalment fins a 19. Quan se superin les 17 hores es compensarà amb 2 períodes complementaris per cada hora excedida, recollit a l'horari individual.	No es contempla.	Tutor/a d'ESO , 1 període de tutoria presencial més 1 període de tutoria (preparació). Tutor/a de Batxillerat : 1 període de tutoria (preparació).
	NORMATIVA	<u>Decret llei 1/2023</u> , de 30 de març, pel qual s'estableix la jornada de treball dels empleats públics de l'Administració de la Comunitat de Castella i Lleó.			

CATALUNYA					
HORARI LABORAL		PERMANÈNCIA AL CENTRE		REDUCCIÓ JORNADA MAJORS DE 55 ANYS	
INFANTIL I PRIMÀRIA	37 hores i mitja. D'aquestes, 7 hores i mitja seran per a preparació de classes, correcció d'activitats, assistència a cursos i activitats de formació, que no han de ser necessàriament al centre.	30 hores setmanals: de les quals, 23 hores son d'atenció directa a grups i 7 hores complementàries amb horari fix.		Poden sol·licitar la reducció de 2 hores lectives setmanals de presència al centre. Les activitats setmanals assignades en substitució de les 2 hores lectives s'incorporen a l'horari setmanal que no s'ha de fer al centre i passaran de 7 hores i mitja a 9 hores i mitja.	
	NORMATIVA	<u>DECRET 102/2010, de 3 d'agost</u> , d'autonomia dels centres educatius. <u>RESOLUCIÓ TSF/302/2018, de 19 de gener</u> , per la qual es disposa la inscripció i la publicació de l'Acord de la Mesa sectorial de personal docent no universitari a partir del curs escolar 2017-2018. <u>ACORD GOV/104/2019, de 16 de juliol</u> , de mesures en matèria de personal docent dependent del Departament d'Educació. <u>RESOLUCIÓ EDF/2917/2025, de 25 de juliol</u> , sobre el procediment de reducció de dues hores lectives setmanals per al personal docent no universitari que tingui 55 anys i més per al curs 2025-2026. <u>Documents per a l'organització i la gestió dels centres</u> .Organització del centre (curs 2025-2026) publicat pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.			
SECUNDÀRIA	HORARI LABORAL	PERMANÈNCIA AL CENTRE	PERÍODES LECTIUS	REDUCCIÓ JORNADA MAJORS DE 55 ANYS	PERÍODES LECTIUS FUNCIÓ TUTORIAL
	37 hores i mitja. D'aquestes, 7 hores i mitja seran per preparació de classes, correcció d'activitats, assistència a cursos i activitats de formació, que no han de ser necessàriament al centre.	24 hores setmanals , de les quals 18 són lectives i la resta complementàries. 6 hores d'activitats complementàries no sotmeses a l'horari fix. Aquestes activitats es podran fer de manera telemàtica.	18 hores.	Poden sol·licitar la reducció de 2 hores lectives setmanals de presència al centre. Les activitats setmanals assignades en substitució de les 2 hores lectives s'incorporen a l'horari setmanal que no s'ha de fer al centre i passaran de 24 a 22 hores de permanència al centre 7 hores i mitja a 9 hores i mitja.	Sense legislació específica.
	NORMATIVA	<u>DECRET 102/2010, de 3 d'agost</u> , d'autonomia dels centres educatius. <u>RESOLUCIÓ TSF/302/2018, de 19 de gener</u> , per la qual es disposa la inscripció i la publicació de l'Acord de la Mesa sectorial de personal docent no universitari a partir del curs escolar 2017-2018. <u>ACORD GOV/104/2019, de 16 de juliol</u> , de mesures en matèria de personal docent dependent del Departament d'Educació. <u>RESOLUCIÓ EDF/2917/2025, de 25 de juliol</u> , sobre el procediment de reducció de dues hores lectives setmanals per al personal docent no universitari que tingui 55 anys i més per al curs 2025-2026. <u>Documents per a l'organització i la gestió dels centres</u> .Organització del centre (curs 2025-2026) publicat pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.			

EXTREMADURA					
HORARI LABORAL		PERMANÈNCIA AL CENTRE		REDUCCIÓ JORNADA MAJORS DE 55 ANYS	
INFANTIL I PRIMÀRIA	37 hores i mitja. D'aquestes, 7 hores i mitja son de lliure disposició per a la preparació de les activitats docents, el perfeccionament professional o qualsevol altra activitat pedagògica	30 hores setmanals: de les quals, 23 períodes seran lectives i la resta complementaris de permanència obligada.		Amb 56 anys o més reducció en la seva jornada lectiva setmanal de dos períodes, sense reducció de retribucions. Es mantenen els 30 períodes setmanals de permanència al centre, per la qual cosa els períodes lectius reduïts hauran de substituir-se per activitats complementàries assignades per la direcció del centre. Flexibilització del 50% dels períodes complementaris realitzats en horari vespertí.	
	NORMATIVA	<u>INSTRUCCIONS de 27 de juny de 2006, de la Direcció General de Política Educativa</u> per les quals es concreten les normes de caràcter general a què han d'adequar la seva organització i funcionament les Escoles Infantils, els Col·legis d'Educació Primària, els Col·legis d'Educació Infantil i Primària i els Centres d'Educació Especial d'Extremadura. <u>Orde de 17 juny de 2011</u> per la qual es regulen els horaris dels centres públics d'Educació Infantil i Primària, així com els específics d'Educació Especial, de la Comunitat Autònoma d'Extremadura. <u>ORDRE de 19 d'agost de 2022</u> per la qual es regula el règim de permisos del personal docent que imparteix els ensenyaments regulats a la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, en l'àmbit de gestió de la Conselleria competent en matèria d'educació de la Junta d'Extremadura. <u>Instrucció n°8/2015</u> , de 15 de juny, de la Secretària General d'Educació, per la qual es concreten determinats aspectes de la implantació, organització i funcionament de l'Educació primària a la comunitat autònoma d'Extremadura. <u>Instrucció n°14/2025</u> , de 19 de juny, de la Secretaria General d'Educació, per la qual s'unifiquen les actuacions corresponents a l'inici i el desenvolupament del curs escolar 2025/2026 als centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics de la Comunitat autònoma d'Extremadura que imparteixen ensenyaments d'Ed. infantil, Ed. primària, ESO, Batxillerat, FP. Especial.			
SECUNDÀRIA	HORARI LABORAL	PERMANÈNCIA AL CENTRE	PERÍODES LECTIUS	REDUCCIÓ JORNADA MAJORS DE 55 ANYS	PERÍODES LECTIUS FUNCIÓ TUTORIAL
	37 hores i mitja, d'aquestes, 7 i mitja són de lliure disposició per a les activitats docents, el perfeccionament professional o qualsevol activitat pedagògica.	30 hores setmanals, 18 de les quals, amb caràcter general, han de ser lectives, i les restants s'han de distribuir entre complementàries de còmput setmanal i complementàries computades mensualment.	18 h. excepcionalment 21 h. Amb 19 períodes lectius es compensarà amb 5 complementàries i 1 CHL. Amb 20 períodes lectius es compensarà amb 3 complementàries i 2 CHL. Amb 21 períodes lectius es compensarà amb 1 complementaris i 3 CHL.	Amb 56 anys o més reducció en la seva jornada lectiva setmanal de dos períodes, sense reducció de retribucions. Es mantenen els 30 períodes setmanals de permanència al centre, per la qual cosa els períodes lectius reduïts hauran de substituir-se per activitats complementàries assignades per la direcció del centre.	1 període lectiu setmanal per al desenvolupament de les activitats de tutoria i 2 períodes complementaris.
	NORMATIVA	<u>INSTRUCCIONS de 27 de juny de 2006, de la Direcció General de Política Educativa</u> per les quals es concreten les normes de caràcter general a què han d'adequar-ne l'organització i el funcionament els Instituts d'Educació Secundària i els Instituts d'Educació Secundària Obligatòria d'Extremadura. <u>ORDRE de 19 d'agost de 2022</u> per la qual es regula el règim de permisos del personal docent que imparteix els ensenyaments regulats a la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, en l'àmbit de gestió de la Conselleria competent en matèria d'educació de la Junta d'Extremadura. <u>Instrucció n°14/2025</u> , de 19 de juny, de la Secretaria General d'Educació, per la qual s'unifiquen les actuacions corresponents a l'inici i el desenvolupament del curs escolar 2025/2026 als centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics de la Comunitat autònoma d'Extremadura que imparteixen ensenyaments d'Ed. infantil, Ed. primària, ESO, Batxillerat, FP. Especial.			

GALÍCIA					
HORARI LABORAL		PERMANÈNCIA AL CENTRE		REDUCCIÓ JORNADA MAJORS DE 55 ANYS	
INFANTIL I PRIMÀRIA	37 hores i mitja. D'aquestes, 7 hores i mitja son de lliure disposició per a la preparació de les activitats docents, el perfeccionament professional o qualsevol altra activitat pedagògica.	30 hores setmanals: de les quals, 23 hores seran lectives i la resta complementaris de permanència obligada.		No es contempla.	
	NORMATIVA	<i>ORDRE de 22 de juliol de 1997 per la qual es regulen determinats aspectes d'organització i funcionament de les escoles d'educació infantil, dels col·legis d'educació primària i dels col·legis d'educació infantil i primària dependents de la Conselleria d'Educació i Ordenació Universitària.</i> <i>ORDRE de 23 de juny de 2011 per la qual es regula la jornada de treball del personal funcionari i laboral docents que imparteixen els ensenyaments regulats a la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.</i> <i>RESOLUCIÓ de 10 de gener de 2024 , de la Direcció General de Centres i Recursos Humans, per la qual es dona publicitat del text de l'Acord entre aquesta conselleria i les organitzacions sindicals CC.OO., ANPE i UGT-SP Ensino sobre mesures que milloren el funcionament del sistema educatiu i les condicions laborals del personal funcionari i laboral docent de la Comunitat Autònoma de Galícia que imparteix els ensenyaments regulats a la Llei orgànica.</i>			
SECUNDÀRIA	HORARI LABORAL	PERMANÈNCIA AL CENTRE	PERÍODES LECTIUS	REDUCCIÓ JORNADA MAJORS DE 55 ANYS	PERÍODES LECTIUS FUNCIÓ TUTORIAL
	37 hores i mitja , d'aquestes, 7 i mitja son de lliure disposició per a les activitats docents, el perfeccionament professional o qualsevol activitat pedagògica.	30 hores setmanals.23 seran d'horari fix al centre educatiu. D'aquestes 23 hores, 20 tenen caràcter lectiu i les 3 restants es destinaran a guàrdies i atenció a famílies i alumnes. La resta es destinarà a altres activitats com ara reunions, sessions d'avaluació, ...	20h.	No es contempla.	1 hora lectiva a la setmana per desenvolupar activitats amb tot el grup. 1 hora complementària de tutoria per a l'atenció de l'alumnat i una altra complementària per a l'atenció a famílies.
	NORMATIVA	<i>ORDRE d'1 d'agost de 1997 per la qual es dicten instruccions per al desplegament del Decret 324/1996 pel qual s'aprova el Reglament orgànic dels instituts d'educació secundària i se n'estableix l'organització i el funcionament.</i> <i>ORDRE del 4 de juny de 2012 que modifica l'ORDRE de 23 de juny de 2011per la qual es regula la jornada de treball del personal funcionari i laboral docents que imparteixen els ensenyaments regulats a la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació. RESOLUCIÓ de 10 de gener de 2024 , de la Direcció General de Centres i Recursos Humans, per la qual es dona publicitat del text de l'Acord entre aquesta conselleria i les organitzacions sindicals CC.OO., ANPE i UGT-SP Ensino sobre mesures que milloren el funcionament del sistema educatiu i les condicions laborals del personal funcionari i laboral docent de la Comunitat Autònoma de Galícia que imparteix els ensenyaments regulats a la Llei orgànica.</i>			

LA RIOJA					
INFANTIL I PRIMÀRIA	HORARI LABORAL		PERMANÈNCIA AL CENTRE		REDUCCIÓ JORNADA MAJORS DE 55 ANYS
	35 hores. D'aquestes, 8 hores son de lliure disposició per a la preparació de les activitats docents, el perfeccionament professional o qualsevol altra activitat pedagògica.		27 hores setmanals: 23 lectives (20,5 h de docència directa + 2,5 h d'esbarjos) i 4 complementàries.		Reducció de 2 hores lectives setmanals als i les docents entre 55 i 65 anys que se substituiran per altres activitats complementàries activitats alternatives que no suposin atenció de grups d'alumnat.
	NORMATIVA		<i>Instruccions de 18 de juny de 2025 de la Direcció General de Gestió Educativa, per les quals es regula l'organització i el funcionament dels centres docents públics situats a la Comunitat Autònoma de la Rioja per al curs acadèmic 2025/2026.</i> <i>Ordre EDE/52/2024, de 22 de juliol, per la qual es modifica l'Ordre 3/2003, de 3 de gener, de la Conselleria d'Educació, Cultura, Joventut i Esports, per la qual es dicten instruccions sobre l'horari del Personal Docent a les Escoles d'Educació Infantil i Col·legis d'Educació Primària.</i>		
SECUNDÀRIA	HORARI LABORAL	PERMANÈNCIA AL CENTRE	PERÍODES LECTIUS	REDUCCIÓ JORNADA MAJORS DE 55 ANYS	PERÍODES LECTIUS FUNCIO TUTORIAL
	35 hores. D'aquestes, 6 hores seran de lliure disposició del professorat per la preparació d'activitats docents, perfeccionament professional o qualsevol altra activitat pedagògica complementària.	29 hores setmanals de dedicació , d'elles 25 seran lectives i complementàries de còmput setmanal i les 4 hores restants, complementàries de còmput mensual. En el cas que els períodes lectius siguin inferiors a l'hora, el nombre de períodes del professorat serà de 27 setmanals, entre lectius i complementaris, computant la diferència mensualment fins a les 29 hores.	18 períodes lectius.	Reducció de 2 hores lectives setmanals als docents entre 55 i 65 anys, que se substituiran per altres activitats complementàries. activitats alternatives que no suposin atenció de grups d'alumnes.	2 períodes lectius a la setmana per a les tasques de tutoria a ESO (1 per a tutoria directa amb el grup d'alumnat i un altre per coordinar i preparar activitats de tutoria, d'avaluació, ...) Batxillerat i FP: 1 període lectiu per a tasques de tutoria.
	NORMATIVA	<i>Instruccions de 18 de juny de 2025 de la Direcció General de Gestió Educativa, per les quals es regula l'organització i el funcionament dels centres docents públics situats a la Comunitat Autònoma de la Rioja per al curs acadèmic 2025/2026.</i> <i>Resolució d'1 de febrer de 2019, de la Secretaria General Tècnica de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació per la qual es procedeix a la publicació de l'Acord de la Mesa Sectorial d'Educació, de 26 de setembre de 2018.</i>			

MADRID					
HORARI LABORAL		PERMANÈNCIA AL CENTRE		REDUCCIÓ JORNADA MAJORS DE 55 ANYS	
INFANTIL I PRIMÀRIA	37 hores i mitja. D'aquestes, 8 hores i mitja s'han de dedicar a la preparació d'activitats docents, la formació permanent o qualsevol altra activitat pedagògica.	29 hores setmanals , de les quals 25 tindran la consideració de lectives i la resta de complementàries.		Substitució de l'horari lectiu per altres activitats: Entre 55 i 58 anys fins a 2 h. lectives i fins a 3 h. lectives setmanals per als que tinguin entre 59 a 64 anys. (Segons necessitats de servei)	
	NORMATIVA	<u>Instruccions principi curs 2025-26</u>			
SECUNDÀRIA	HORARI LABORAL	PERMANÈNCIA AL CENTRE	PERÍODES LECTIUS	REDUCCIÓ JORNADA MAJORS DE 55 ANYS	PERÍODES LECTIUS FUNCIÓ TUTORIAL
	37 hores i mitja. D'aquestes, 7 hores i mitja es dedicaran als deures inherents a la funció docent.	30 hores setmanals de permanència obligada, el qual comprendrà una part lectiva i una altra de caràcter complementari. La part lectiva serà, amb caràcter general, de 19 períodes setmanals. Les hores restants seran computades com a horari no fix o irregular.	A partir de les 20 hores setmanals de caràcter lectiu es concedirà com a màxim 1 període complementari per cada període lectiu que excedeixi les 20 hores, respectant-se el total de períodes de permanència al centre.	Substitució de l'horari lectiu per altres activitats: Entre 55 i 58 anys fins a 2 h. lectives i fins a 3 h. lectives setmanals per als que tinguin entre 59 a 64 anys. (Segons necessitats de servei)	A l'ESO: 2 períodes lectius setmanals per atenció a l'alumnat. El 2n període lectiu correspon al desenvolupament d'actuacions recollides al Pla de Convivència del centre (1 període per als tutors de Batxillerat).
	NORMATIVA	<u>Instruccions principi curs 2025-26</u> <u>Decret 32/2019, de 9 d'abril del 2019</u> , pel qual s'estableix el marc regulador de la convivència als centres docents de la Comunitat de Madrid.			

TERRITORI MEyFP: CEUTA I MELILLA					
INFANTIL I PRIMÀRIA	HORARI LABORAL		PERMANÈNCIA AL CENTRE		REDUCCIÓ JORNADA MAJORS DE 55 ANYS
	37 hores i mitja. D'aquestes, 7 hores i mitja s'han de dedicar a la preparació d'activitats docents, la formació permanent o qualsevol altra activitat pedagògica		30 hores setmanals , de les quals 23 tindran la consideració de lectives i la resta de complementàries		Substitució de l'horari lectiu per altres activitats: Entre 55 i 58 anys fins a 2 h. lectives i fins a 3 h. lectives setmanals per als que tinguin entre 58 i 64 anys. (Segons necessitats de servei)
	NORMATIVA		<u><i>Instruccions de la Secretaria d'Estat d'Educació i de la Secretaria General de Formació Professional per aplicar-les a les Ciutats autònomes de Ceuta i Melilla, durant el curs escolar 2025-2026 .</i></u>		
SECUNDÀRIA	HORARI LABORAL	PERMANÈNCIA AL CENTRE	PERÍODES LECTIUS	REDUCCIÓ JORNADA MAJORS DE 55 ANYS	PERÍODES LECTIUS FUNCIÓ TUTORIAL
	37 hores i mitja. D'aquestes, 7 hores i mitja es dedicaran als deures inherents a la funció docent.	La suma de la durada dels períodes lectius i les hores complementàries de permanència obligada serà de 25 hores setmanals . Les restants hores fins a completar les 30 de dedicació seran computades mensualment i comprendran les activitats següents: Assistència a reunions de Claustre, Assistència a sessions d'avaluació, Períodes d'esbarjo dels alumnes i altres activitats complementàries i extraescolars.	Mínim 18 períodes lectius setmanals, podent arribar excepcionalment a 21 . La part de l'horari comprès entre els 18 i 21 períodes lectius es compensarà a raó de 2 hores complementàries per cada període lectiu.	Substitució de l'horari lectiu per altres activitats: Entre 55 i 58 anys fins a 2 h. lectives i fins a 3 h. lectives setmanals per als que tinguin entre 58 i 64 anys. (Segons necessitats de servei)	1 període lectiu setmanal per a atenció a l'alumnat.
	NORMATIVA	<u><i>Instruccions de la Secretaria d'Estat d'Educació i de la Secretaria General de Formació Professional per aplicar-les a les Ciutats autònomes de Ceuta i Melilla, durant el curs escolar 2025-2026 .</i></u>			

MÚRCIA					
HORARI LABORAL		PERMANÈNCIA AL CENTRE		REDUCCIÓ JORNADA MAJORS DE 55 ANYS	
INFANTIL I PRIMÀRIA	35 hores. D'aquestes, 6 hores s'han de dedicar a preparar activitats docents, perfeccionament professional i deures inherents a la funció docent.	29 hores setmanals de dedicació al centre, de les quals 23 hores seran lectives. Acceptat amb caràcter voluntari pel personal docent, l'horari setmanal del professorat podrà contemplar fins a 1 hora lectiva i 2 complementàries d'atenció a l'alumnat mitjançant el teletreball en funció de les necessitats del Centre.		Reducció de 2 hores lectives (i de permanència al Centre), de 1/3 o 1/2 jornada. En tots els casos amb reducció proporcional d'havers.	
	NORMATIVA	<u>Ordre de la Conselleria d'Educació i Cultura, per la qual s'estableixen procediments en matèria de recursos humans per al curs 2025-2026</u> , publicada el 3 de juliol de 2025. <u>Resolució de 19 de juny de 2023 de la Secretaria General de la Conselleria d'Economia, Hisenda, Fons Europeus i Administració Digital</u> , publicada el 22 de juny de 2023.			
SECUNDÀRIA	HORARI LABORAL	PERMANÈNCIA AL CENTRE	PERÍODES LECTIUS	REDUCCIÓ JORNADA MAJORS DE 55 ANYS	PERÍODES LECTIUS FUNCIO TUTORIAL
	35 hores. D'aquestes, 6 hores s'han de dedicar a la preparació d'activitats docents, perfeccionament professional i a deures inherents a la funció docent.	La suma de la durada dels períodes lectius i les hores complementàries de permanència obligada serà de 24 hores setmanals . Les restants hores fins a completar les 29 de permanència seran computades mensualment i comprendran altres activitats. Acceptat amb caràcter voluntari pel personal docent, l'horari setmanal del professorat podrà contemplar fins a 1 hora lectiva i 2 complementàries d'atenció a l'alumnat mitjançant el teletreball en funció de les necessitats del Centre.	18 períodes lectius setmanals, podent arribar a 19 . Es compensarà 1 de permanència per cada període lectiu superior a 18.	Reducció de 2 hores lectives (i de permanència al Centre), de 1/3 o 1/2 jornada. En tots els casos amb reducció proporcional d'havers.	Els tutors/es d'ESO hi dedicaran 2 períodes lectius, un sense docència directa. Els tutors/es de batxillerat disposaran d'un període lectiu setmanal, però sense docència directa.
	NORMATIVA	<u>Ordre de la Conselleria d'Educació i Cultura, per la qual s'estableixen procediments en matèria de recursos humans per a el curs 2025-2026</u> , publicada el 3 de juliol de 2025. <u>Resolució de 19 de juny de 2023 de la Secretaria General de la Conselleria d'Economia, Hisenda, Fons Europeus i Administració Digital</u> , publicada el 22 de juny de 2023.			

NAVARRA				
HORARI LABORAL		PERMANÈNCIA AL CENTRE		REDUCCIÓ JORNADA MAJORS DE 55 ANYS
INFANTIL I PRIMÀRIA	37 hores i mitja. D'aquestes, 7 hores i mitja son de lliure disposició per la preparació de les activitats docents, el perfeccionament professional o qualsevol altra activitat pedagògica.	30 hores setmanals. S'impartiran un màxim de 19,5 hores de docència directa . La resta de l'horari de còmput lectiu es dedicarà a tasques de coordinació tutorial, coordinacions, convivència, biblioteca, NNTT (...), i altres tasques, plans i projectes proposats pel Departament d'Educació o propis del centre educatiu, que no suposin la dedicació de més temps setmanal.		Substitució de docència directa per la realització de treball personal sense reducció retributiva: 55 anys, 1 sessió (2 a Ed. Infantil). 56 anys, 2 sessions (3 a Ed. Infantil) 57 anys, 3 sessions (4 a Ed. Infantil). A partir de 58 anys 6 sessions. Estaran eximits de la cura d'esbarjos i guàrdies, sempre que les necessitats del centre ho permetin. Tot, sense que suposi reducció en l'horari de permanència al centre. Un cop complerts els 65 anys, no es contempla. A partir dels 60 anys, les hores de reducció no seran de permanència obligatòria al centre.
	NORMATIVA	<u>RESOLUCIÓ 350/2025, de 30 de maig, del Director General d'Educació</u>, per la qual s'aproven les instruccions que regularan, durant el curs 2025-2026, l'organització i el funcionament dels centres públics que imparteixen els ensenyaments de segon cicle d'Educació Infantil, Educació Primària, ESO i Batxillerat a l'àmbit territorial de la Comunitat Foral de Navarra. <u>ORDRE FORAL 86/2018, de 14 de setembre, de la Consellera d'Educació</u>, per la qual s'ordena la publicació en el Butlletí Oficial de Navarra del document denominat "Pacte per a la millora de la qualitat de l'ensenyament públic a Navarra" <u>Decret Foral 225/1998</u>, de 6 de juliol. Normes que regulen la jornada i l'horari del professorat dels centres docents públics que imparteixen els ensenyaments d'E. Infantil, E. Primària, ESO, Batxillerat, FP i Programes d'Iniciació Professional, a l'àmbit de la Comunitat Foral de Navarra (modificat parcialment per: Decret Foral 229/2002, Decret Foral 20/20 Foral 82/2018). <u>ORDRE FORAL 41/2025</u>, de 13 de maig, per la qual es publica al BON el "Pacte per avançar en l'equitat i la qualitat educativa".		
SECUNDÀRIA	HORARI LABORAL	PERMANÈNCIA AL CENTRE	PER. LECTIUS	REDUCCIÓ JORNADA MAJORS DE 55 ANYS
	37 hores i mitja. D'aquestes, 6 hores i mitja s'han de dedicar a preparació d'activitats docents, perfeccionament professional i a deures inherents a la funció docent.	30 hores setmanals distribuïdes en 18 hores setmanals de docència directa, 2 hores de còmput lectiu i 10 complementàries de permanència obligada al Centre. Les hores complementàries distribueixen en 5 hores de còmput setmanal i 5 més en còmput mensual.	18 hores	Substitució de docència directa per la realització de treball personal sense reducció retributiva: 55 anys, 1 sessió. 56 anys, 2 sessions. 57 anys, 3 sessions. A partir de 58 anys 6 sessions. L'horari de permanència no es modificarà però el temps de reducció es farà servir per al treball personal. A partir dels 60 anys, les hores de reducció no seran de permanència obligatòria al centre.
	NORMATIVA	<u>RESOLUCIÓ 350/2025, de 30 de maig, del Director General d'Educació</u>, per la qual s'aproven les instruccions que regularan, durant el curs 2025-2026, l'organització i el funcionament dels centres públics que imparteixen els ensenyaments de segon cicle d'Educació Infantil, Educació Primària, ESO i Batxillerat a l'àmbit territorial de la Comunitat Foral de Navarra. <u>ORDRE FORAL 86/2018, de 14 de setembre, de la Consellera d'Educació</u>, per la qual s'ordena la publicació en el Butlletí Oficial de Navarra del document denominat "Pacte per a la millora de la qualitat de l'ensenyament públic a Navarra" <u>Decret Foral 225/1998</u>, de 6 de juliol. Normes que regulen la jornada i l'horari del professorat dels centres docents públics que imparteixen els ensenyaments d'E. Infantil, E. Primària, ESO, Batxillerat, FP i Programes d'Iniciació Professional, a l'àmbit de la Comunitat Foral de Navarra (modificat parcialment per: Decret Foral 229/2002, Decret Foral 20/20 Foral 82/2018). <u>ORDRE FORAL 41/2025</u>, de 13 de maig, per la qual es publica al BON el "Pacte per avançar en l'equitat i la qualitat educativa".		
				PERÍODES LECTIUS FUNCIO TUTORIAL
				Tutoria: Tutor/a de cada grup d'ESO, 1 hora lectiva setmanal a la tutoria col·lectiva amb l'alumnat de grup. Tutor/a d'ESO, Batxillerat i FP Específica dedicaran 1 hora lectiva setmanal per a tasques de coordinació. El professorat d'àmbit dedicaran 3 hores lectives a activitats de coordinació i a l'acció tutorial.

PAÍS BASC					
INFANTIL I PRIMÀRIA	HORARI LABORAL		PERMANÈNCIA AL CENTRE		REDUCCIÓ JORNADA MAJORS DE 55 ANYS
	Jornada anual: 1462 hores.		30 hores setmanals de dedicació i permanència al centre, de les quals, 22 hores, com a màxim, seran lectives (inclosos esbarjos). Les 8 restants són complementàries de permanència obligada.		Personal funcionari de carrera docent d'Educació Infantil i Primària que compleixi les condicions a data 31 d'agost: 59 anys: Fins a un màxim de 2 hores lectives setmanals. Entre 60 i 64 anys: 1/3 de les hores lectives. 65 anys i depenent de si reuneix o no les condicions: entre 1/3 i 1/2.
	NORMATIVA		<u>DECRET 185/2010, de 6 de juliol</u> , pel qual s'aprova l'Acord Regulador de les condicions de treball del personal funcionari docent no universitari de la comunitat autònoma d'Euskadi. <u>RESOLUCIÓ d'1 de setembre de 2025</u> , del director de Gestió de Personal del Departament d'Educació, per la qual s'estableix la convocatòria (...) relativa a les reduccions d'hores lectives per raó d'edat. <u>Resolució de la Viceconsellera d'Educació per a l'organització del curs 2025-2026 als Centres públics d'Educació infantil i primària.</u>		
SECUNDÀRIA	HORARI LABORAL	PERMANÈNCIA AL CENTRE	PERÍODES LECTIUS	REDUCCIÓ JORNADA MAJORS DE 55 ANYS	PERÍODES LECTIUS FUNCIÓ TUTORIAL
	Jornada anual: 1462 hores.	30 hores setmanals de dedicació i 23 de permanència al centre, de les quals, 17 hores, com a màxim, seran lectives, 2 d'atenció educativa a l'alumnat, 2 d'atenció a les famílies i atenció individualitzada, 1 a la coordinació pedagògica i la resta a la formació permanent.	17 hores.	Personal funcionari de carrera docent que compleixi les condicions a data 31 d'agost: 59 anys: Fins a un màxim de 2 hores lectives setmanals. Entre 60 i 64 anys: 1/3 de les hores lectives. 65 anys, i depenent de si compleix o no les condicions: entre 1/3 i 1/2.	Inclosos a l'horari general sense apartat específic.
	NORMATIVA	<u>DECRET 185/2010, de 6 de juliol</u> , pel qual s'aprova l'Acord Regulador de les condicions de treball del personal funcionari docent no universitari de la comunitat autònoma d'Euskadi. <u>RESOLUCIÓ d'1 de setembre de 2025</u> , del director de Gestió de Personal del Departament d'Educació, per la qual s'estableix la convocatòria (...) relativa a les reduccions d'hores lectives per raó d'edat. <u>Resolució de la Viceconsellera d'Educació per a l'organització del curs 2025-2026 als Instituts d'Educació Secundària.</u>			

Pendent de publicació les noves condicions que ja s'apliquen durant aquest curs contingudes a l'Acord Regulador de les condicions de treball del personal funcionari docent no universitari de la Comunitat Autònoma d'Euskadi signat el 9 de maig de 2025.

COMUNITAT VALENCIANA					
HORARI LABORAL		PERMANÈNCIA AL CENTRE		REDUCCIÓ JORNADA MAJORS DE 55 ANYS	
INFANTIL I PRIMÀRIA	37 hores i mitja. D'aquestes, 7 hores i mitja s'han de dedicar a la preparació d'activitats docents, la formació permanent o qualsevol altra activitat pedagògica	30 hores setmanals , de les quals 23 tindran la consideració de lectives i la resta de complementàries.		Sense regulació específica.	
	NORMATIVA	<i><u>Decret 58/2021</u> ,de 30 d'abril, del Consell, sobre jornada lectiva del personal docent i nombre màxim d'alumnat per unitat en centres docents no universitaris</i> <i><u>Resolució de 7 juliol de 2025</u> , del secretari autonòmic d'Educació i Investigació, per la qual s'aproven les Instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres que imparteixen E. Infantil de segon cicle i E. Primària durant el curs 2025-2026.</i>			
SECUNDÀRIA	HORARI LABORAL	PERMANÈNCIA AL CENTRE	PERÍODES LECTIUS	REDUCCIÓ JORNADA MAJORS DE 55 ANYS	PERÍODES LECTIUS FUNCIÓ TUTORIAL
	37 hores i mitja , d'aquestes, 7 i mitja son de lliure disposició per a les activitats docents, el perfeccionament professional o qualsevol activitat pedagògica.	30 hores setmanals , 18 de les quals, amb caràcter general, han de ser lectives, i les restants s'han de distribuir entre complementàries de còmput setmanal i 5 complementàries de còmput mensual.	18 h. lectives, excepcionalment 20 h. Es compensarà amb 2h. complementàries per cada hora d'excés a les 18.	Sense regulació específica.	La tutoria i la orientació del alumnat: ESO: 3 hores lectives per a aquesta funció. 1 de les hores lectives esmentades estarà dedicada a tot el grup d'alumnes. Batxillerat: 2 hores lectives dedicades a tot el grup d'alumnat
	NORMATIVA	<i><u>Decret 58/2021</u> ,de 30 d'abril, del Consell, sobre jornada lectiva del personal docent i nombre màxim d'alumnat per unitat en centres docents no universitaris</i> <i><u>Resolució de 7 de juliol de 2025</u> ,del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres que imparteixen Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat durant el curs 2025-2026.</i>			

ANNEX II: Enllaç a la normativa desenvolupada per les comunitats autònomes respecte a la normativa bàsica

(Reial Decret 132/2010, de 12 de febrer, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen els ensenyaments del segon cicle de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària, modificat pel Reial decret 658/2024.)

Comunitat autònoma	Normativa específica
Andalusia	<u>Decret 21/2020</u> , de 17 de febrer
Aragó	<u>Decret 51/2021</u> , de 7 d'abril
Astúries	<u>Resolució de 15 de juliol de 2024, de la Conselleria d'Educació</u> , per la qual es regula la relació d'alumnes per unitat (...) als centres docents sostinguts amb fons públics del Principat d'Astúries (...) a partir del curs 2024-2025.
Balears	<u>Decret 41/2025</u> , d'1 d'agost, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de l'educació primària de les Illes Balears. <u>Decret 42/2025</u> , d'1 d'agost, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears (...). <u>Decret 43/2025</u> , d'1 d'agost, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum del batxillerat a les Illes Balears.
Canàries	<u>Resolució de 29 d'abril del 2025, per la qual s'adopten les mesures necessàries per a l'aplicació de l'Acord de 8 d'abril del 2025, (...) entre Administració i Sindicats.</u>
Cantàbria	<u>Acord (...) al segon cicle d'Educació Infantil dels Centres públics d'Educació Infantil i de Primària, al curs acadèmic 2022-2023 (*)</u> Pendent publicació extensió a Primària. <u>Ordre EDU 31/2022</u> , de 13 de juliol, (Educació Primària). <u>Ordre EDU 40/2022</u> , de 8 d'agost, (Educació Secundària Obligatòria). <u>Ordre EDU 42/2022</u> , de 8 d'agost (Batxillerat).
Castella i Lleó	<u>Orde EDU/491/2012</u> , de 27 de juny, per la qual es concreten les mesures urgents de racionalització (...) a l'àmbit dels centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics de la Comunitat de Cas. i Lleó. (modificada per l' <u>Orde EDU/692/2017</u>). <u>Ordre EDU/43/2022</u> , de 24 de gener.
Castella- La Manxa	<u>Resolució de 14/01/2025 de la Conselleria</u> , que estableix relació alumnes/aula curs 2025/2026.
Extremadura	<u>Resolució de 7 de març del 2025, de la Secretaria General d'Educació i Formació Professional</u> , per la qual s'estableix la relació d'alumnes per aula per al curs 2025/2026.
Galícia	<u>Resolució de 10 de gener de 2024, de la Direcció General de Centres i Recursos Humans</u> , de l'Acord (...) sobre mesures que milloren el funcionament del sistema educatiu.
Madrid	<u>Resolució conjunta</u> de 22 de novembre de 2024 (...) per al curs 2025/2026
Múrcia	<u>Resolució de 20 de febrer de 2023, de la Direcció General de Recursos Humans, Planificació Educativa i Avaluació</u> , (...) escolarització d'alumnat al curs escolar 2023/2024.
La Rioja	<u>Resolució 16/2022</u> , de 24 de maig.
Navarra	<u>Ordre Foral 41/2025</u> , de 13 de maig, per la qual es publica al BON el "Pacte per avançar en l'equitat i la qualitat educativa".
País Basc	<u>Acord de Taula sectorial sobre els criteris d'assignació de plantilla</u> de 26 de maig de 2022
València	<u>Decret 58/2021</u> , de 30 d'abril.

Conclusions

UGT demana que s'apliqui allò que s'ha acordat a l'Acord Marc per a una Administració del Segle XXI" i que es fixi la jornada màxima en un màxim de 35 hores setmanals. Dins d'aquesta jornada laboral, el professorat ha de comptar amb una dedicació més gran a altres funcions, que s'han de considerar tan imprescindibles com les lectives, i que redundaran en benefici de la qualitat de l'ensenyament i de la millora qualitativa i quantitativa de l'ocupació.

Pel que fa a les hores lectives setmanals que han d'impartir els i les mestres, i davant de les evidències que es mostren en aquest estudi, UGT reclama la urgència d'abordar de manera clara la seva regulació amb caràcter de normativa bàsica.

És evident que, a la majoria de les comunitats, s'han desenvolupat avenços en aquest sentit, millorant fins i tot el que recull la Llei 4/2019. Tot i això, encara queden Comunitats Autònomes on encara s'imparteixen 25 hores de docència directa a Primària (Astúries i Madrid). A la resta es donen excepcions tant en el nombre total com en els conceptes que es consideren lectius. A Aragó, Balears, Castella-Lleó (que les fixa en 2 hores i mitja per a aquest fi), Castella-La Manxa i el País Basc inclouen la vigilància d'esbarjos com a hores lectives. A les Balears inclouen, a més dels esbarjos els suports i la dedicació a càrrecs (per la qual cosa encara que figurin 25 hores com a lectives s'assenyali també que les hores de docència directa no excediran de 23 hores). Pel que fa al total, amb les excepcions indicades anteriorment, a les Balears se n'indiquen 25; a Aragó, Cantàbria i Castella-Lleó fixen 24 hores; a Andalusia són 23 i mitja; a les Canàries, Castella-La Manxa, Catalunya, Extremadura, Galícia, La Rioja, Múrcia i a la Comunitat Valenciana són 23; al País basc 22 i a Navarra les han fixat en 19 hores i mitja.

Pel que fa a les hores lectives a Secundària, encara que a la majoria de comunitats s'ha tornat a la recomanació ministerial de 18 hores lectives, també és cert que es permet, encara que sigui excepcionalment, arribar a

20 o 21 hores lectives, inclòs el propi territori administrat directament pel Ministeri (Ceuta i Melilla). A Galícia i Madrid es fixen en 20 i 19 lectives respectivament. Només fixen l'horari per sota de 18 hores lectives el País Basc i Castella i Lleó que les estableixen de forma general a 17, podent arribar, excepcionalment, a 19 a Castella i Lleó.

Un altre element que distorsiona la distribució es troba en el còmput de l'horari de permanència obligada als centres. Les hores de permanència s'han establert, generalment, en 30 hores setmanals, tot i que cal tenir en compte que en nombroses comunitats s'utilitza el concepte de períodes lectius i no pas d'hores lectives (aquests períodes són inferiors a l'hora, generalment 55 minuts) per al còmput setmanal. Això no obstant, aquest temps, llevat d'excepcions, s'ha de complir en el total del temps de permanència setmanal, computant-se com a complementari ja sigui setmanal o mensualment.

Les comunitats autònomes on les hores de permanència són inferiors a les 30 hores setmanals són: Andalusia, amb 28 (encara que únicament a Primària); Astúries, amb 28 a Primària i 25 a Secundària; Balears, amb 29 (encara que a Secundària 4 computaran com a horari no fix); Canàries, amb 28 a Primària i 24 a Secundària (més 4 i mitja d'assistència a actes de periodicitat no fixa); Cantàbria, amb 25 a Secundària; Castella-La Manxa amb 29; Castella i Lleó, amb 28; Catalunya, amb 24 a Secundària; La Rioja, amb 27 hores a Primària i a Secundària (si el professorat imparteix docència en períodes d'1 hora, la permanència serà de 25 hores setmanals); Madrid, amb 29 hores a Primària i 28 a Secundària; a Ceuta i Melilla, amb 25 hores setmanals a Secundària. Finalment, a Múrcia, es contempen 29 hores a Primària i 24 a Secundària però també s'hi inclou la possibilitat del teletreball en les dues etapes.

Si considerem d'una banda el temps de treball dedicat a impartir classes i de l'altra el temps de treball disponible per a altres activitats el nostre professorat compta amb menys hores per a aquestes darreres activitats que la mitjana de l'OCDE i la UE.



UGT considera que aquest augment del nombre d'hores lectives que el professorat ha patit els darrers anys, juntament amb l'augment de ràtios no només afecta la qualitat educativa i el procés d'aprenentatge de l'alumnat, sinó que suposa, a més, una reducció del nombre de professors/es necessaris per garantir aquesta qualitat.

El professorat està sobrecarregat d'hores lectives, en perjudici del temps que caldria dedicar a altres activitats que repercuteixen en la qualitat de l'ensenyament, com són la participació en projectes d'innovació educatius, atenció a les famílies, tutories, preparació de classes, correccions, cursos de formació, reunions del personal, innovacions didàctiques o la tutorització de professorat novells que preconitza la LOMLOE.

Per això, seguim demanant la reducció de la càrrega lectiva del professorat a 18 hores per al professorat d'Infantil i Primària i 15 hores a Secundària i Batxillerat, així

com l'acostament i l'equilibri del nombre d'hores d'atenció directa a l'alumnat amb el nombre d'hores per a la preparació d'altres activitats, d'acord amb la resta de països del nostre entorn. Aquesta mesura redundarà en benefici de la qualitat de l'ensenyament, de l'atenció que rep l'alumnat, de la salut laboral dels nostres docents i de la millora qualitativa i quantitativa de l'ocupació.

Des de la UGT també defensem la necessitat d'abordar una reducció a les ràtios de l'alumnat. Defensem mecanismes que combinin reduccions en ràtios i horari lectiu que impliquin una reducció efectiva i real del nombre d'alumnes de què s'ha de fer càrrec el professorat en aquells contextos en què, bé per la impossibilitat d'ampliar el nombre de centres o de grups o per les condicions socioeconòmiques de l'alumnat, la tasca docent es fa en situacions més difícils.

Pel que fa a la reducció de la jornada lectiva per al professorat major de 55 anys, en no tenir caràcter bàsic ni a la LOE ni a les



modificacions posteriors, el seu desenvolupament depèn de cada comunitat autònoma. Amb l'Acord bàsic del 20 d'octubre del 2005 entre el MEyFP i les organitzacions sindicals més representatives del nostre país, es van crear expectatives respecte a aquesta reducció de la jornada lectiva, però lamentablement, després de 18 anys, i encara que s'han fet passos en algunes comunitats, l'acord segueix sense complir-se totalment. A Astúries, Castella i Lleó, Galícia o la Comunitat Valenciana no s'ha desenvolupat cap normativa al respecte o no ho preveu. En altres comunitats autònomes l'aplicació gradual de la reducció esmentada no s'ha completat, només s'aplica a professors majors de 59 anys o només contempla la reducció de jornada amb reducció d'havers com s'aplica en altres situacions (com per a la cura de fills menors) i, en molts casos, subjecte a les necessitats del servei. Finalment, hi ha comunitats que han signat acords de millora de les condicions del sistema públic

d'Educació en què es contemplen aquestes reduccions de jornada sense reducció d'havers i la seva substitució per altres tasques, encara que han de completar les hores de permanència obligada en el centre. Observem doncs que hi ha diferències significatives tant en el nombre d'hores lectives reduïdes entre les diferents comunitats autònomes com en les condicions per a la seva concessió, per la qual cosa seria convenient una revisió de la normativa per anar cap a una mitjana més homogènia i que, en cap cas, suposés una reducció en els ingressos mensuals dels docents més grans de 55 anys.

Des de la UGT defensem la reducció voluntària de la jornada lectiva per als i les més grans de 55 anys, sense reducció d'havers, de manera que a més de generar llocs de treball, es possibilita l'accés de joves al món laboral. Aquesta reducció no haurà d'estar supeditada a les necessitats del centre com passa actualment. Per això, les administracions

1 Panorama de l'educació. Indicadors de l'OCDE 2024. Informe espanyol. Pàg 134

2 En algunes comunitats autònomes s'han aplicat millores respecte a la normativa bàsica. 3

Panorama de l'educació. Indicadors de l'OCDE 2025. Informe espanyol. Pàg 118

educatives han de dotar els centres de personal docent suficient perquè cap professor no pugui quedar exclòs d'aquest dret.

La funció tutorial també compta amb un gran nombre de variables tant si comparem unes comunitats autònomes amb altres com si ens referim al nivell d'ensenyament. No només el nombre d'hores de dedicació del professorat a la funció tutorial varia, sinó també la consideració de ser o no remunerades i les diferències entre les quantitats econòmiques que perceben els professors.

UGT considera que cal reforçar i potenciar la funció tutorial. A l'article 105 de la LOE, que no modifica la nova Llei LOMLOE, es fa referència al fet que les administracions educatives hauran d'afavorir el reconeixement de la funció tutorial, mitjançant els oportuns incentius professionals i econòmics, per això i donada la importància de la tasca que s'exerceix venim reclamant a les diferents administracions educatives que adoptin les mesures necessàries. Els incentius s'han de veure reflectits tant a nivell econòmic com professional: disposició d'hores lectives per realitzar adequadament aquesta funció, contemplar la tutoria com a mèrit en tots els processos administratius de què pugui participar el professor tutor, així com el reconeixement a efectes econòmics a totes les comunitats autònomes, amb complements per acció tutorial, que retribueixin l'esforç i la dedicació que aquesta tasca requereix.

A causa de la complexitat dels centres i dels seus projectes educatius, el professorat exerceix funcions i/o tasques docents que no estan contemplades en cap norma i que necessiten una dedicació especial. UGT reclama el reconeixement d'aquestes tasques amb compensacions tant econòmiques com horàries per a aquell professorat implicat com poden ser: coordinacions, atenció a l'alumnat immigrant i amb necessitats educatives especials, multiplicitat de grups, destinació a més d'un centre, desenvolupar formació en centres de treball, programes d'innovació i investigació educativa, desenvolupament de projectes, ampliació, compensació, etc.

A simple vista les diferències horàries entre comunitats autònomes semblen mínimes tant en les hores lectives com en les de permanència al centre, però en el còmput total d'hores treballades anualment pel professorat suposa una marcada diferència depenent de la comunitat autònoma en què es trobin.

Venim exigint any rere any una revisió de la distribució horària setmanal i de les ràtios de l'alumnat i grups assignats a cada docent, així com recuperar les desenes de milers de llocs de treball perduts durant aquests darrers anys, juntament amb l'ampliació de les plantilles dels centres educatius per adequar-les a les necessitats actuals i en funció dels seus objectius, característiques, contextos i com ha posat novament de manifest la figura del coordinador de benestar en virtut de l'aplicació de la Llei orgànica de protecció integral a la infància i l'adolescència davant de la violència (LOPVI).

El sistema educatiu ha de basar-se en la confiança envers el professorat, que ha de sentir-se identificat amb la seva feina i orgullós de la seva tasca. Això exigeix un reconeixement social i institucional més gran del seu treball per part, en primer lloc, de les administracions millorant les seves condicions laborals i retributives que han de ser dignes i adequades al grau de responsabilitat de la funció docent i disposar dels mitjans suficients per dur-la a terme.

Finalment, reclamem que, dins de l'autonomia normativa de cada Administració educativa, s'avanci cap a una major claredat i convergència amb el que disposa la LOMLOE tant a la jornada laboral, (amb la incorporació a tots els nivells de la inclusió, dins l'horari lectiu del professorat, dels projectes interdisciplinaris o la recerca en metodologia o en innovació educativa, així com la inclusió del reciclatge) labor tutorial i la consideració als docents més grans de 55 anys.

CONTACTA AMB NOSALTRES

ANDALUSIA	https://ugtserviciospublicosandalucia.es
ARAGÓ	https://aragon.ugt-sp.es
ASTÚRIES	https://ugtspasturias.com
CANÀRIES	https://canarias.ugt.org/
CANTÀBRIA	https://www.ugtcantabria.org/servicios-publicos
CASTELLA-LA TACA	https://fespugtclm.es
CASTELLA I LLEÓ	https://educacioncyl.ugt-sp.es
CATALUNYA	https://ugtserveispublics.cat
CEUTA	https://ceuta.ugt-sp.es
EUSKADI	https://euskadi.ugt-sp.es
EXTREMADURA	https://extremadura.ugt-sp.es
GALÍCIA	https://galicia.ugt-sp.es
ILLES BALEARS	https://balears.ugt-sp.es
LA RIOJA	https://larioja.ugt-sp.es
MADRID	https://ugtspmadrid.es
MELILLA	http://www.fspugtmelilla.es
MÚRCIA	https://murcia.ugt-sp.es
NAVARRA	https://navarra.ugt-sp.es
PAÍS VALÈNCIA	https://ugtserveispublicspv.org



www.ugt-sp.es